

Thema JOTA-JOTI
2023



Scouting

Inhoudsopgave

1	Informatie over het thema	3
1.1	Inzenden eigen spellen/ideeën	3
2	Algemeen thema	4
3	Thema bevers	5
4	Thema welpen	6
5	Thema scouts	7

1 Informatie over het thema

Elk jaar wordt er voor de JOTA-JOTI een thema geschreven wat centraal staat bij die editie. Het thema is een doorlopende lijn binnen de activiteiten van de JOTA-JOTI. Denk hierbij aan bijvoorbeeld de spellen die bedacht worden, maar ook de tussentijdse activiteiten zoals de zomerkampronde.

Het thema is bedoeld als kapstok waar elke groep zijn eigen activiteiten aan kan hangen. Dit thema is sterk aan te raden voor iedereen, maar niet verplicht. Er komen spellen in dit thema, per speltak, waar groepen gebruik van kunnen maken, maar je bent ook zeker vrij om je eigen spellen te bedenken.

1.1 Inzenden eigen spellen/ideeën

Mocht je eigen spellen hebben, dan vragen we je vriendelijk om deze te delen met de Landelijke JOTA-JOTI Organisatie (<https://jota-joti.scouting.nl/contact/>). Wij zullen de ingezonden spellen en ideeën verzamelen en proberen deze op de activiteitenbank te zetten zodat anderen ook gebruik kunnen maken van jouw idee. Uiteraard zijn we altijd op zoek naar mensen die ons kunnen helpen op elk gebied met de organisatie, dus ook dan ben je welkom om contact te zoeken

2 Algemeen thema

Het thema voor de JOTA-JOTI is in 2023 “**Connecting Dots**”. Dit thema staat centraal in alle thema uitwerkingen van de JOTA-JOTI, zoals de themaverhalen per speltak, maar ook de activiteiten bedacht voor deze editie.

“Connecting Dots” heeft als onderliggend idee het verbinden van punten. Deze punten kun je als breed begrip zien: Verbinding tussen mensen, Scoutinggroepen, landen, etc. JOTA-JOTI is natuurlijk een evenement van communicatie en verbindingen: denk hierbij niet alleen aan een radioverbinding, of een connectie via het internet, maar ook aan het solderen van een kitje of elkaar beter leren kennen.

Verder heeft “Connecting Dots” ook enkele diepere betekenissen en verbintenissen met de JOTA-JOTI, zoals:

- “Dots” verwijst naar de term punten. In het Internet landschap heeft dit een belangrijke betekenis. Elke website (domeinnaam) eindigt op een topleveldomein (TLD), zoals .nl, .be, .info, .org, etc. Maar ook zeker in de jaren 90 was de term “Dot com” een bekende bij de opkomst van de techgiganten.
- Morsecode wordt al decennialang gebruikt als vorm van communicatie. Vroeger was er niet veel anders mogelijk als je niet lang wilde wachten, maar met de komst van deze techniek werden verschillende punten over de wereld direct met elkaar verbonden. Verder bestaat morsecode ook uit punten en strepen, waarbij de strepen gezien kunnen worden als verbindende factor tussen de punten.
- “Connecting Dots” betekent dat je op een zo efficiënt mogelijke manier van punt naar punt gaat. Hierbij is heel belangrijk, zeker in deze tijd, dat je rekening houdt met de duurzaamheid en de milieupact van de reis.

Zoals hierboven ook goed te lezen is zijn er ook enkele doorlopende thema’s welke aan het algemene thema gehangen kunnen worden: Vroeger versus nu (punten in de tijd), vorming van de natuur, communicatie over het internet (en de technieken hier van) en analoge communicatie. Het belangrijkste is dat er altijd iets van verbintenis in verwerkt is die de punten in jouw omgeving met elkaar verbindt!

3 Thema bevers

In het prachtige dorpje Hotsjietonia, omringd door bossen en kabbelende beekjes, woonden de vrolijke bever-bewoners. Elke dag waren ze druk in de weer met leuke avonturen en nieuwe ontdekkingen. Maar er was één probleem dat ze al lange tijd bezighield: ze hadden geen manier om met elkaar te praten wanneer ze zich in hun knusse huizen bevonden.

Op een zonnige ochtend kwam Fleur Kleur op het idee om een verbinding te maken tussen haar kamer en de kamer van Keet Kleur. Zo konden ze overleggen en praten met elkaar zonder dat ze in dezelfde ruimte waren. Maar hoe kon ze dat het beste doen? Ze ging eerst op bezoek bij professor Plof, want hij wist vast hoe je dat het beste kon doen. Het handigste was om een blikken telefoon te maken; twee blikken met een draadje ertussen en dan konden ze daardoor praten. Dat klonk makkelijk! Binnen de kortste keren hing de installatie en werkte die fantastisch.

Toen de andere bewoners van Hosjietonia hiervan hoorde waren ze een beetje jaloers. Gelukkig had Fleur daar wel een oplossing voor! “Laten we alle huisjes in Hotsjietonia met elkaar verbinden!” Professor Plof was daar wel voor, “Ik kan wel wat verschillende manieren bedenken!” Riep hij uit. “We hebben alleen wel heel veel handjes nodig om te helpen met de verbindingen maken.”

Kunnen jullie helpen?

Thema ideeën

Na een spelletjes kunnen de bevers een gekleurde draad verdienen. Deze kunnen ze dan aan de kaart van Hotsjietonia vastknopen tussen de huizen.

4 Thema welpen

Op een dag hoorde een jonge wolf uit de horde van Akela vreemde piepgeluiden die uit de richting van de Haveli, het mensendorp, kwamen. Hij wist niet wat het was, maar was erg nieuwsgierig. Hij besloot om het te onderzoeken en begon in de richting van de Haveli te lopen.

Toen hij dichterbij kwam, hoorde hij de piepjes steeds duidelijker. Het leek alsof ze in een bepaald patroon werden uitgezonden. De wolf wist niet wat het betekende, maar hij vond het fascinerend.

Hij besloot terug te keren naar de andere dieren in de jungle en te vragen of iemand wist wat dit betekende. Gelukkig wist Akela wat het was, hij had wel eens gehoord dat mensen verschillende manieren hebben van communiceren en daar nog steeds nieuwe manieren voor bedenken. Akela wist ook te vertellen dat mensen die ver uit elkaar wonen ook verschillende manieren hebben om toch met elkaar te communiceren. Wolven kunnen dat ook door heel hard te huilen, maar daar komen ze veel minder ver mee dan mensen met bellen, mailen en andere manieren.

De wolf vond dit zo interessant dat hij naar Mowgli en Shanti ging om te praten. Wat zouden ze in de jungle kunnen bedenken om net zo makkelijk te communiceren als mensen?

“Mowgli! We zouden eigenlijk iets moeten bedenken om ervoor te zorgen dat je van iedere plek in de jungle met andere dieren op andere plekken zou moeten kunnen praten”
Mowgli vond het een leuk idee, en hij en Shanti gingen op onderzoek uit.

“Op welke manier zou jij een nieuwe manier van boodschappen overbrengen kunnen bedenken”
vroeg Shanti

“Och meisje, de mensen communiceren met korte en lange pieptonen, maar wij kunnen ook heel hoog water spuiten. Korte stralen en lange, zo heb je ook een soort morsecode!

Chill was net over komen vliegen en had ook een goed idee. “Mensen seinen soms met vlaggen, dat zouden wij als vogels toch makkelijk met onze vleugels kunnen doen?”

Mowgli keek vol verbazing naar Chill; “Dat is slim! En dat ziet er vast ontzettend mooi uit!” Als je dat in de lucht doet zouden alle dieren in de jungle je boodschap kunnen begrijpen.

Shanti en Mowgli gingen verder op onderzoek. Het was hun missie om alle dieren in het bos zo goed mogelijk met elkaar in verbinding te brengen. Zo zou iedereen altijd op de hoogte zijn van de laatste nieuwtjes, gevaren en zouden de dieren elkaar nog sneller kunnen helpen.

Al snel was de jungle gevuld met verschillende manieren om te communiceren over lange afstanden. Akela leerde hoe hij morse moest gebruiken en kon nu de piepgeluiden die hij eerder had gehoord begrijpen. Hij kon nu zelfs berichten sturen naar de Haveli en met de mensen communiceren.

De andere dieren in de jungle waren blij met deze nieuwe manieren van communicatie. Ze konden nu gemakkelijk berichten uitwisselen en elkaar waarschuwen voor gevaar.

Shere Khan begon langzaam door te krijgen wat er in de Jungle speelt. Als de dieren beter met elkaar gingen communiceren, konden ze misschien wel doorgeven aan elkaar wanneer hij op jacht is. Hij besloot de dieren, Mowgli en Shanti te saboteren. Dat betekent dwars te zitten. Hij wilde proberen om de nieuwe manieren van de dieren onbruikbaar te maken.

5 Thema scouts

Na school staan Joost en Jeroen graag met hun groep vrienden voor school na te praten over hun dag. Het is altijd supergezellig, maar vandaag staat het groepje er verslagen bij.

“Hoe moeten we hier nu mee thuis komen?” Jasmijn kijkt te jongens aan. “Dit gaat mijn moeder niet grappig vinden”. Joost lacht. “Mijn moeder zal niets gekks zien hoor!” Jeroen staat verbaasd naar zijn telefoon te kijken.

Vanmiddag is er iets vreemds gebeurd bij economie. De docent had de cijfers bekend gemaakt in de klas. Op het digiboard liet hij de cijferlijst uit het systeem zien. Hij was enorm teleurgesteld want iedereen had een onvoldoende. Zelfs Jolien, die nooit lager haalt dan een acht had nu maar een 3 gehaald. Joost had eerst nog moeten lachen, want hij was er sowieso niet zo goed in, maar toen hij zag hoe zijn klas genoten reageerden vond hij het ook niet leuk meer.

Na tien minuten kwam de mentor de klas in. “Hallo allemaal..” ze keek teleurgesteld “ik heb net alle cijfers van afgelopen periode bekeken en niemand uit deze klas staat er op dit moment goed genoeg voor om over te gaan.” Dit nieuws sloeg in als een bom, want er de meeste mensen dachten dat ze er wel goed voor stonden.

“Ik snap er echt niets van. Die docenten weten toch ook dat we er vorige week beter voor stonden” Jeroen zijn verbazing veranderd langzaam in woede. Hij begint harder te praten. “Het is gewoon niet eerlijk en dit kan toch niet zomaar veranderd zijn.”

“JONGENS, GA NOU EENS WEG HIER!” De overbuurman van de school hangt uit het raam

“Moeten jullie niet leren in plaats van die takke herrie hier te maken? Ik probeer te werken!!”

“Sorry meneer!” Roept Jasmijn terug, ze neemt de man al lang niet meer zo serieus want hij klaagt iedere dag en zo erg veel herrie maken ze nu ook niet. “Ik app jullie zo wel jongens, als ik ook nog te laat thuis ben straks heb ik voor de rest van mijn leven huisarrest”

Eenmaal thuis laat Jeroen het er niet bij zitten. Hij begint met Googlen. *Waarom veranderen dingen vanzelf in de computer?* en *Wie kan er dingen in systemen aanpassen?* Hij komt er al snel achter dat computers niet vanzelf veranderen en dat alleen de mensen met toegang in de systemen kunnen aanpassen. Op school zijn dat de docenten, maar waarom zouden die de cijfers naar beneden aanpassen? Hij appt Joost. “Waarom zou een docent dit doen? Die zijn toch de enige die cijfers kunnen aanpassen?”

Joost antwoord: “Geen idee, dat is echt raar. Tenzij iemand de school gehackt heeft natuurlijk, hahaha, maar dat zou raar zijn”

“Ja.. Dat zou raar zijn” zegt Jeroen

De volgende dag kondigt de school aan dat iedereen een vierkant rooster heeft tot er weer voldoende gehaald wordt. Jeroen roept Joost, Jasmijn en Jolien bij elkaar in de bibliotheek.

“Ik denk dat we gehackt zijn, maar omdat school het probleem nog niet ziet moeten we het proberen zelf op te lossen. Laten we op (online) onderzoek uit gaan en misschien vinden we wel uit wat er gebeurd is.” Jolien loopt naar het prikbord. “Laten we hier alle aanwijzingen ophangen, als we alle punten die we vinden dan als echt detectives met elkaar verbinden komen we vast tot een oplossing.”

“Wat een goed idee!” Jeroen is blij dat de rest mee wil denken “En we kunnen natuurlijk op heel veel verschillende manieren contact maken met andere leerlingen. Dan kunnen die misschien wel helpen.” Op internet is vast genoeg informatie te vinden om deze hack op te lossen. Misschien moet je goed zoeken, want er staat ook een hoop onzin op internet. “We zouden zelfs hulp uit het buitenland kunnen inschakelen” grapt Joost, misschien is dat nog niet eens zo'n slecht idee.

Afsluiting:

Aan het einde van het verhaal komen onze helden erachter dat de boze buurman de school gehackt had zodat alle leerlingen een vierkantrooster zouden hebben en hij rust zou hebben als hij thuis werkt. De leerlingen vinden de oplossing om alle cijfers weer goed in het systeem te zetten. Eind goed al goed!

Programma ideeën:

- Doorlopende speurtocht op internet naar de dader. Verbind allerlei verschillende aanwijzingen met elkaar. Je zou ook door verschillende opdrachten te doen hints kunnen krijgen.
- Maak een eigen Electro bordspel met zilverfolie, je zou dit aan het verhaal kunnen koppelen als extra schoolopdracht ofzo die ze moeten doen. Hierbij verbind je natuurlijk ook de punten.
- End to end versleuteling op whatsapp: versleutel je eigen berichten en stuur ze van punt 1 naar punt 2. Versleutel ze zo dat alleen de mensen het kunnen lezen waar het voor bedoeld is.
- Morsecode